



КОДЕКС ЧЕСТІ

педагогічного працівника Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»

ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс честі педагогічного працівника Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» (далі Кодекс; далі Коледж) визначає стандарт поведінки педагогічного працівника в академічному середовищі.

Метою укладання Кодексу є формування в Коледжі системи демократичних взаємин з високим рівнем етичної гідності між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками й адміністрацією, розвиток корпоративної культури коледжійного співтовариства.

Педагогічний працівник:

- усвідомлюючи свою відповідальність за реалізацію освітніх завдань Коледжу, що полягають у задоволенні потреб громадян і держави в якійсій професійній освіті шляхом підготовки високоосвічених, національно свідомих, висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для практичної діяльності, здатних задовольнити особисті, духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства щодо забезпечення сталого інноваційного розвитку;

- вважаючи своїм обов'язком безпосередню участь у піднесенні престижу Коледжу – закладу фахової передової освіти – гарантію якості та надійності, відомого осередку підготовки здобувачів фахової передової освіти;

- прагнучи до формування системи демократичних взаємин між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвитку корпоративної культури коледжійного співтовариства, *схвалює цей Кодекс і зобов'язується неухильно його дотримуватись.*

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стаття 1

Педагогічний працівник у своїй діяльності дотримується чинного законодавства України, Положення про Коледж, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів Коледжу.

Стаття 2

Педагогічний працівник дбає про підтримку високої академічної культури, атмосфери довіри і взаємної поваги в коледжійному співтоваристві.

Стаття 3

Педагогічний працівник сумлінно ставиться до організації навчального процесу, усіх форм контролю набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок (компетенцій), вважаючи неприпустимою професійну нечесність та недбалість.

Стаття 4

Педагогічний працівник бере активну участь у проведенні наукових досліджень, вважаючи їх основою розвитку суспільства та невід'ємною складовою існування фахової передової освіти.

Стаття 5

Педагогічний працівник дбає про постійне підвищення своєї професійної кваліфікації, застосовує в навчально-педагогічній діяльності сучасні освітні методи та технології.

Стаття 6

Педагогічний працівник шанобливо ставиться до Гімну, Прапора та Герба України та Коледжу як важливих атрибутів, що служать справі виховання національного патріотизму, громадянської свідомості, формуванню прагнення піднесення престижності Коледжу, збереження традицій студентського співтовариства, шанобливого ставлення до корпоративної єдності та єднання.

Стаття 7

Педагогічний працівник дотримується політичної культури у своїй діяльності в Коледжі або під час заходів, що проводяться від імені Коледжу.

Стаття 8

Педагогічний працівник виявляє толерантність та повагу до національних звичаїв і традицій здобувачів освіти, колег та співробітників усіх національностей, поважає культурні та інші особливості різних етнічних та соціальних груп, конфесій.

Стаття 9

Педагогічний працівник дбайливо ставиться до бібліотечних та документально-інформаційних ресурсів Коледжу, успішно сприяє їхньому збереженню та поповненню.

Стаття 10

Педагогічний працівник підтримує будь-яку діяльність, спрямовану на зміцнення системи студентського самоврядування, розвитку студентської творчої активності (науково-освітньої, спортивної, художньої тощо), підвищення корпоративної культури та іміджу Коледжу.

Стаття 11

Педагогічний працівник дбає про збереження майна та раціональне використання енергоносіїв Коледжу, протидіє виявам недбалого ставлення до них.

Педагогічний працівник не допускає порушення академічних норм, зокрема:

- порушення вимог щодо укладання нормативно-правових документів, що регулюють організацію навчального процесу;
- невиконання індивідуального робочого плану;
- проведення навчальної діяльності без її повного організаційного та науково-методичного забезпечення;

- запіння на навчальні заняття, їх непроведення без поважних причин, неповне або неефективне використання запланованого навчального часу;

- встановлення зі здобувачами освіти стосунків, не передбачених чинним законодавством України, Положенням про Коледж, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативними актами Коледжу;

- здійснення дій, пов'язаних із впливом на хід навчального процесу будь-яких особистих, майнових, фінансових та інших інтересів;

- необ'єктивне проведення контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- некоректне, нешанобливе ставлення до здобувачів освіти, колег, інших співробітників;

- використання родинних або службових зв'язків для досягнення мети своєї професійної діяльності;

- пасивність в освітніх та громадських справах академічної групи, відділення, Коледжу.

Стаття 12

Педагогічний працівник розглядає всі названі в Статті 14 види академічної несумлінності як несумісні з його діяльністю, що спрямована на забезпечення здобувачів освіти якісною та конкурентоспроможною фаховою передовою освітою.

Стаття 13

Педагогічний працівник не допускає поведінки, що завдає шкоди репутації коледжійного співтовариства або престижності Коледжу.

Стаття 14

Педагогічний працівник протидіє порушенням Кодексу з боку здобувачів освіти, колег та співробітників і має право словити про ці порушення адміністрацію Коледжу.

Стаття 15

До педагогічного працівника, який порушив положення Кодексу, застосовуються заходи впливу відповідно до чинного законодавства України, Положення про Коледж, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів Коледжу.

Стаття 16

Визнання відповідності світогляду та морально-етичним принципам педагогічного працівника викладеним у Кодексі положенням та його зобов'язання дотримуватись цих положень в процесі своєї професійної діяльності засвідчується його особистим підписом під час прийому на роботу до Коледжу.

КОДЕКС ЧЕСТІ

здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету»

ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс честі здобувача освіти Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету» (далі – Кодекс; далі - Коледж) визначає стандарт поведінки здобувача освіти в академічному середовищі.

Метою укладання Кодексу є формування в Коледжі системи демократичних взаємин з високим рівнем етичної гідності між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками й адміністрацією; розвиток корпоративної культури коледжійного співтовариства.

Здобувач освіти,

- усвідомлюючи свою відповідальність за реалізацію освітніх завдань Коледжу, що полягають у задоволенні потреб громадян і держави в якійсій професійній освіті шляхом підготовки високоосвічених, національно свідомих, висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для практичної діяльності, здатних задовольнити особисті, духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства щодо забезпечення сталого інноваційного розвитку;

- вважаючи своїм обов'язком безпосередню участь у піднесенні престижу Коледжу – закладу фахової передової освіти – гарантію якості та надійності, відомого осередку підготовки здобувачів фахової передової освіти;

- прагнучи до формування системи демократичних взаємин між здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією, розвитку корпоративної культури, коледжійного співтовариства, *схвалює цей Кодекс і зобов'язується неухильно його дотримуватись.*

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стаття 1

Здобувач освіти дотримується чинного законодавства України, Положення про Коледж, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів Коледжу.

Стаття 2

Здобувач освіти дбає про дотримання високої академічної культури, зокрема взаємної довіри і поваги в коледжійному співтоваристві.

Стаття 3

Здобувач освіти сумлінно ставиться до навчання, усіх форм контролю знань, умінь та навичок (компетенцій), вважаючи неприпустимою нечесність та недбалість у процесі навчання.

Стаття 4

Здобувач освіти бере активну участь у проведенні наукових досліджень, вважаючи їх невід'ємною складовою навчального процесу, важливим чинником підвищення якості підготовки фахівців.

Стаття 5

Здобувач освіти шанобливо ставиться до Гімну, Прапора, Герба України та Коледжу як важливих атрибутів, що служать справі виховання почуття любові до України, рідного Коледжу, корпоративної єдності та єднання.

Стаття 6

Здобувач освіти дотримується політичної культури в Коледжі або під час заходів, що проводяться від імені Коледжу.

Стаття 7

Здобувач освіти виявляє толерантність та повагу до звичаїв і традицій здобувачів освіти, педагогічних працівників та співробітників усіх національностей, поважає культурні та інші особливості різних етнічних та соціальних груп і конфесій.

Стаття 8

Здобувач освіти дбайливо ставиться до бібліотечних та документально-інформаційних ресурсів Коледжу, успішно сприяє їхньому збереженню та поповненню.

Стаття 9

Здобувач освіти підтримує та бере участь у діяльності, спрямованій на зміцнення системи студентського самоврядування, розвитку студентської творчої активності (науково-освітньої, спортивної, художньої тощо), підвищення корпоративної культури та престижності Коледжу.

Стаття 10

Здобувач освіти дбає про збереження майна та раціональне використання енергоносіїв Коледжу, протидіє виявам недбалого ставлення до них.

Стаття 11

Здобувач освіти не припускає порушення академічних норм, зокрема:

- використання незалежних джерел інформації при проходженні контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

- проходження поточного, рубіжного та семестрового контролю підставними особами;

- привласнення авторства (плагіат) – представлення будь-яких за обсягом не власно укладених навчальних матеріалів, (рефератів, курсових, контрольних, дипломних робіт і проєктів тощо), зокрема й з використанням інтернет-ресурсів, як результат власної праці;

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки;

- некоректне, нешанобливе ставлення до здобувачів освіти, педагогічних працівників, співробітників;

- підробка документів, що мають пряме або опосередковане відношення до навчального процесу;

- запіння на навчальні заняття та їх пропуск без поважних причин.

Стаття 12

Здобувач освіти розглядає всі названі в Статті 12 види академічної несумлінності як несумісні з його діяльністю, спрямованою на здобуття якісної та конкурентоспроможної фахової передової освіти, гідної майбутньої інтелектуальної еліти України.

Стаття 13

Здобувач освіти не припускає порушення поведінки, здатної авдати шкоди репутації коледжійного співтовариства або престижності Коледжу.

Стаття 14

Здобувач освіти протидіє порушенням Кодексу з боку будь-кого і має право словити про порушення адміністрацію Коледжу.

Стаття 15

До здобувача освіти, який порушив положення Кодексу, застосовуються заходи впливу відповідно до чинного законодавства України, Положення про Коледж, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів Коледжу.

Стаття 16

Визнання відповідності світогляду та морально-етичним принципам здобувача освіти викладеним у Кодексі положенням та його зобов'язання дотримуватись цих положень засвідчується його особистим підписом під час урочистого вручення йому студентського квитка.